

# Core Tool Training für Auditoren.

## Fachkundes Schulung zum Nachweis der geforderten Kompetenzen.


---

 Seminar

 4 Termine verfügbar

 Teilnahmebescheinigung

 Präsenz

 16 Unterrichtseinheiten

 Garantietermine vorhanden

---

Seminarnummer: 09147

Stand: 18.01.2026. Alle aktuellen Informationen finden Sie unter <https://akademie.tuv.com/s/09147>

In der IATF 16949:2016 werden die geforderten Mindestkompetenzen von Auditoren detailliert beschrieben. Dazu gehören gemäß Kapitel 7.2.3 und 7.2.4 eine Fachkunde zur Bewertung von Qualitätstechniken und -methoden (engl. Core Tools), wie z.B. FMEA, PLP, etc.

## Nutzen

- In diesem Seminar erwerben Sie Kenntnisse über einen idealisierten Prozessablauf, welcher die beschriebenen Methoden beinhaltet.
- Korrekte Zielsetzung, Anwendung und das zu erwartende Ergebnis als dokumentierte Informationen werden vermittelt, so dass Sie im Anschluss über die Fachkunde verfügen, die von Ihnen auditierten Prozesse kompetent zu bewerten.

## Zielgruppe

QM-Verantwortliche und zukünftige Auditoren, welche die Normkonformität in Entwicklungs- und Produktionsprozessen bewerten sollen.

## Inhalte des Seminars

- Überblick der in der IATF 16949 geforderten Core Tools
- Identifikation der Prozesse mit besonderer Core Tool Häufung
- Erarbeitung eines idealisierten Entwicklungsprojektes
  - Projektphasen und deren Bedeutung
  - Einsatz und Bedeutung der Core Tools
  - Anforderungen an die Anwendung von Core Tools

- APQP, FMEA, PLP, DFMA, DFSS, MSA, SPC, PPAP
- Vorgehensweise im Audit
- Weiterführende Prozesse und Methoden in der Reifephase
- Beispiele für typische Auditabweichungen und deren Bewertung

## Terminübersicht und Buchung

Buchen Sie Ihren Wunschtermin jetzt direkt online unter <https://akademie.tuv.com/s/09147> und profitieren Sie von diesen Vorteilen:

- Schneller Buchungsvorgang
- Persönliches Kundenkonto
- Gleichzeitige Buchung für mehrere Teilnehmer:innen

Alternativ können Sie das Bestellformular verwenden, um via Fax oder E-Mail zu bestellen.