

Workshop zur ISO 50015: Der Mess- und Verifizierungsablauf.

Workshop mit Best-Practice-Beispielen für den Prozess der Messung und Verifizierung der energiebezogenen Leistung.

Seminar	2 Termine verfügbar	Teilnahmebescheinigung
Präsenz / Virtual Classroom	8 Unterrichtseinheiten	Online durchführbar

Seminarnummer: 06322

Stand: 17.04.2026. Alle aktuellen Informationen finden Sie unter <https://akademie.tuv.com/s/06322>

Die ISO 50015 ist in Verbindung mit der ISO 50047 als Leitfaden zu sehen, der Hinweise zur konkreten Umsetzung der Anforderungen aus der ISO 50001 gibt. Die allgemeinen Grundsätze und Leitlinien für den Prozess der Messung und Verifizierung (M&V) können in unterschiedlichen Kontexten auch losgelöst von einem Energiemanagementsystem genutzt werden.

Nutzen

- Sie erhalten einen Überblick über konkrete technische Aspekte des Mess- und Zählerwesens.
- Sie lernen die Energieeinsparungen auf Basis von Messungen vor und auch nach Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung der energiebezogenen Leistung zu bewerten.
- Sie profitieren von Best-Practice-Beispielen und einem praxisrelevanten Erfahrungsaustausch.

Zielgruppe

Interne und externe Energieauditoren, Energiemanager, Managementbeauftragte für Energie und Umwelt, Energieberater, Fach- und Führungskräfte aus Produktion, Technik und Facility Management.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der DIN EN ISO 50001

Inhalte des Seminars

- Normkunde ISO 50015 und ISO 50047
- Rechtliche Grundlagen für Messungen – Das Messstellenbetriebsgesetz
- Die sechs grundlegenden Schritte im M&V-Prozess
- Die praktische Umsetzung des M&V-Plans
- Mess- und Verifizierungsdokumentation
- Vertraulichkeit von Daten

Terminübersicht und Buchung

Buchen Sie Ihren Wunschtermin jetzt direkt online unter <https://akademie.tuv.com/s/06322> und profitieren Sie von diesen Vorteilen:

- Schneller Buchungsvorgang
- Persönliches Kundenkonto
- Gleichzeitige Buchung für mehrere Teilnehmer:innen

Alternativ können Sie das Bestellformular verwenden, um via Fax oder E-Mail zu bestellen.